

Release document pr-eDICT 2026

Inleiding

In deze release is pr-eDICT op meerdere onderdelen doorontwikkeld. De update omvat zowel inhoudelijke uitbreidingen van analyses en databronnen als technische verbeteringen aan de gebruikersomgeving, navigatie, doorzoekbaarheid en presentatie van inzichten. Daarnaast is gewerkt aan de verdere inrichting van themapagina's (de Data-, AI- en cloud-themapagina) en is er een nieuwe themapagina toegevoegd gefocust op regionale uitsplitsingen. Waar deze pagina initieel enkel beschikbaar is voor de provincie Noord-Brabant worden deze in het najaar van 2026 ook verwacht voor de overige provincies.

De ontwikkelpunten voor deze release zijn opgesteld in samenwerking met experts en relevante stakeholders.

Het doel van deze release was driedelig:

1. Bestaande analyses uitbreiden met recente getallen;
2. het dashboard inhoudelijk verbreden en verdiepen;
3. de gebruikservaring en technische robuustheid van het platform verbeteren.

LET OP: De analyses over het aantal ingestroomde en gediplomeerde studenten op basis van DUO zijn momenteel beschikbaar tot en met studiejaar 2023/24. Vermoedelijk zullen deze analyses in het najaar van 2026 worden voorzien van recentere data.

1. Belangrijkste inhoudelijke veranderingen

Verbreiding van analyses

In deze release is het analyseaanbod uitgebreid en op meerdere punten verdiept. Daarbij ligt de nadruk op:

- meer uitsplitsingen naar regio, sector en opleidingsniveau;
- een uitbreiding van de onderwijs- en arbeidsmarktanalyses;
- meer themaspecifieke verdieping voor onder andere data, AI & cloud;
- toevoeging van competentie-, certificaten- en skillsanalyses op meer onderdelen van het dashboard;
- aansluiting op KWIV-profielen van het ministerie van BZK, waardoor analyses beter aansluiten op bestaande beroeps- en functiekaders;
- aansluiting bij UWV-data, en specifiek de spanningsindicator.

Hierdoor biedt het dashboard nu op meer plaatsen inzicht in:

- regionale verschillen;
- verschillen tussen onderwijssoorten;
- verschillen tussen sectoren;
- de inhoudelijke vraag vanuit vacatures, waaronder kennisgebieden, competenties en certificaten.

Regionale verdieping

Een belangrijk onderdeel van deze release is de verdere uitwerking van regionale analyses. Hiervoor zijn verschillende analyses toegevoegd, zodat beter zichtbaar wordt hoe vraag, aanbod en doorstroom per provincie verschillen.

De regionale verdieping richt zich onder meer op:

- regionale verschillen in beroepen van digitale professionals;
- regionale verschillen in gevraagde kennisgebieden en competenties;
- regionale patronen in instroom, uitstroom van onderwijs voor digitale professionals en de vestigingslocatie van werkgevers.

Hiermee wordt het dashboard sterker bruikbaar voor regionale duiding en vergelijking.

Uitbreiding van themapagina's

De themapagina's zijn inhoudelijk verder uitgebouwd. Daarbij is gewerkt aan:

- uitbreiding van bestaande themapagina's met onder andere de toevoeging van kwalitatieve trends die samen met stakeholders zijn opgesteld en gebaseerd zijn op bestaande onderzoeken;
- toevoeging nieuwe themapagina's (Data-, AI- & cloud-professionals en Regionale uitsplitsingen);
- verrijking van de pagina's met extra analyseblokken, kwalitatieve duiding en aanvullende indicatoren;
- betere aansluiting tussen infographics, onderliggende analyses en detailinformatie in de Insight Builder;

Competenties, skills en certificaten

Een belangrijke inhoudelijke stap in deze release is de verbreding van analyses rond competenties, skills/kennisgebieden & certificaten.

Waar dergelijke analyses eerder vooral op specifieke thema's beschikbaar waren, zijn deze in deze release op meer onderdelen toegepast. Daarmee ontstaat meer inzicht in:

- welke kennis en competenties in vacatures worden gevraagd;
- hoe dit verschilt naar type professional, regio of opleidingsniveau;

- welke certificaten relevant zijn, onder andere voor cloud en cybersecurity;
- hoe onderwijs en arbeidsmarkt inhoudelijk beter met elkaar in verband kunnen worden gebracht.

Daarnaast is een belangrijke stap gezet in de inhoudelijke koppeling tussen onderwijs en competenties:

- e-CF competenties zijn in kaart gebracht als onderdeel van de leeruitkomsten van onderwijsaanbod. Hiervoor is gebruikgemaakt van OER-documenten (Onderwijs- en Examenregelingen).
- Analyses ter vergelijking van de mate waarin gediplomeerden de arbeidsmarkt op komen met de e-CF competenties en de mate waarin in startersfuncties om deze competenties wordt gevraagd zijn toegevoegd.

Meer aandacht voor aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt

De release bevat daarnaast meer informatie over de relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Voorbeelden daarvan zijn:

- meer inzicht in uitstroom en doorstroom van gediplomeerden;
- sectoren en beroepen waarin gediplomeerden terechtkomen;
- eerste analyses voor het inzichtelijk maken van internationale studenten en hun positie op de Nederlandse arbeidsmarkt;
- uitbreiding van opleidingsinformatie met onder andere de toevoeging van associate degrees.

2. Uitbreiding van databronnen en informatieaanbod

Nieuwe of verrijkte databronnen

In deze release is gewerkt aan uitbreiding van het dashboard met aanvullende databronnen en informatiebronnen. Daarbij gaat het onder meer om:

- uitbreiding van vacaturedata-analyses;
- gebruik van UWV-data (zoals spanningsindicatoren), die per kwartaal wordt geactualiseerd. Dit vergroot de actualiteitswaarde van het dashboard en maakt het mogelijk om ontwikkelingen op de arbeidsmarkt frequenter te volgen;
- aansluiting op KWIV-profielen van het ministerie van BZK als referentiekader voor functies en competenties;
- inzicht in LLO-ontwikkelingen door gebruik te maken van Leeroverzicht.nl;
- toevoeging van kwalitatieve trends omtrent het onderwijs en de arbeidsmarkt voor digitale professionals.

Leven Lang Ontwikkelen (LLO) en private opleidingen

Nieuw in deze release is de opname van informatie over Leven Lang Ontwikkelen (LLO) en private opleidingen. Deze data is gebaseerd op Leeroverzicht.nl. Deze uitbreiding maakt het mogelijk om naast regulier onderwijs ook zicht te bieden op:

- post-initieel of aanvullend scholingsaanbod;
- private opleiders;
- extra routes voor bij- en omscholing.

Kwalitatieve trends

Naast kwantitatieve indicatoren is in deze release meer ruimte gemaakt voor kwalitatieve trends per type digitale professional. Deze bieden context bij de cijfers en helpen gebruikers om ontwikkelingen inhoudelijk te duiden.

3. Technische doorontwikkelingen

Verbeterde functionaliteit van figuren

Aan de technische kant is gewerkt aan een reeks verbeteringen rondom de manier waarop figuren functioneren en worden weergegeven. Daarbij gaat het onder meer om:

- betere filtermogelijkheden binnen figuren zoals de realisatie van weergaven in percentages én absolute aantallen;
- verbeterde interactie tussen infographics en onderliggende analyses;
- toevoeging van hover-functionaliteit (mouse-over), waarbij extra toelichting en definities direct bij het figuur worden weergegeven.

Verbeterde downloadfunctionaliteit

In deze release is expliciet ingezet op het verbeteren van de mogelijkheid om data en visualisaties te downloaden. Daarmee wordt het dashboard beter bruikbaar voor gebruikers die analyses willen meenemen in eigen rapportages, presentaties of verdere analyses willen doen.

Nieuwe technische componenten en beheerverbeteringen

Onder de motorkap is ook gewerkt aan:

- modernisering van frontendcomponenten;
- verbeteringen in metadata- en beheerstructuren;
- technische uitwerking van nieuwe pagina's en visualisaties.

Bezoekersstatistieken en monitoring

Ook is gewerkt aan een aparte voorziening voor bezoekersstatistieken, zodat gebruik van het dashboard beter kan worden gevolgd en gemonitord. Dit helpt bij doorontwikkeling op basis van daadwerkelijk gebruik.

4. Verbeteringen in navigatie, zoekfunctionaliteit en gebruikservaring

Verbeterde Insight Builder

De Insight Builder is op meerdere punten verbeterd, met als doel figuren beter vindbaar en toegankelijk te maken. De belangrijkste verbeteringen zijn:

- uitbreiding van filters;
- aanpassing van benamingen van filters zodat deze duidelijker aansluiten op de inhoud;
- verbetering van tag- en filterlogica;
- logischer en consistenter tonen van resultaten;
- oplossingen voor technische problemen bij bepaalde filtercombinaties of URL-parameters.

Hierdoor wordt het eenvoudiger om relevante figuren terug te vinden.

Verbeterde navigatie op het dashboard

Op dashboardniveau is gewerkt aan:

- een duidelijkere navigatiestructuur;
- betere vindbaarheid van definities en achtergrondinformatie;
- meer logische koppelingen tussen homepage, themapagina's en regionale pagina's;
- visuele verbeteringen in navigatie-elementen en interactieve onderdelen.

Gerichtere doorverwijzingen

Gebruikers worden nu op meer plaatsen actief doorverwezen naar:

- relevante achtergrondinformatie;
- vooraf gefilterde overzichten;
- externe bronnen of verwante initiatieven;
- nadere definities en toelichtingen.

Dit helpt gebruikers om sneller van een globaal overzicht naar meer detail of context te navigeren.

5. Vormgeving en presentatie

Consistentere visuele stijl

In deze release is gewerkt aan een consistentere toepassing van de huisstijl van Digitaal Talent Nederland binnen figuren, infographics en dashboardonderdelen. Daarmee sluiten de verschillende onderdelen visueel beter op elkaar aan.

Verbetering van infographics en presentatieblokken

Ook zijn diverse presentatieonderdelen aangescherpt, bijvoorbeeld:

- duidelijkere labels en tekstuele toelichting;
- verbeteringen in infographics;
- betere visuele aansluiting tussen blokken, filters en onderliggende analyses.

Samenvatting

Deze release zorgt ervoor dat het dashboard:

- inhoudelijk rijker is geworden;
- meer regionale en thematische verdieping biedt;
- meer typen data en indicatoren samenbrengt;
- beter doorzoekbaar en navigeerbaar is geworden;
- technisch robuuster en gebruiksvriendelijker is ingericht;
- sterkere koppelingen legt tussen onderwijs, competenties en arbeidsmarkt;
- meer context en toelichting biedt voor interpretatie van de cijfers.

Daarmee vormt deze update een volgende stap in de doorontwikkeling van het dashboard als informatievoorziening over onderwijs, arbeidsmarkt en digitale professionals.